



## 2017 年度航空行指委工作会在长沙召开

2017-04-21 航空行指委秘书处

4月21日,2017年度航空行指委工作会暨教学标准开发启动会在长沙航空职业技术学院召开。本次会议由航空行指委主办,长沙航空职业技术学院承办。航空行指委主任委员刘井宏、中国航空工业人力资源部副部长司著鹏、长沙航空职业技术学院院长朱厚望和航空行指委副主任委员兼秘书长赵忠良等领导出席了此次会议。来自自行指委下设各专指委的主要领导共32人参加了此次会议。











朱厚望院长和司蔚鹏副部长分别致辞。赵忠良秘书长梳理传达了教育部 2017 年职业教育与继续教育的系列会议精神，及全国行业职业教育教学指导委员会秘书长工作会对行指委工作的具体要求。

刘柱副秘书长做了航空行指委秘书处工作汇报，回顾了 2016 年的各项工作，并具体了 2017 年的主要工作计划。各专指委代表分别从组织建设、教材开发和技能大赛等方面汇报了各专指委的工作计划和工作思路。

刘井宏主任委员做了总结讲话，他肯定了本次会议召开的意义，希望出席会议的各位代表利用好行指委、专指委平台，加强兄弟单位间的沟通与交流，同时也提出了四点工作意见：

#### 一、主动作为，服务国家战略和行业需求

行指委工作要紧紧围绕服务中国制造 2025、“一带一路”建设等国家重大战略，对接航空产业实际和航空人才培养目标，结合中航工业集团公司“加快做实做强做优做大，强力支撑国家战略”的工作部署，紧密对接、精准施策。秘书处工作要对接《制造业人才发展规划指南》，结合中国航空工业集团公司 2017 年工作会议精神，培养具有工匠精神的航空装备类技能大师接班人；要服务“一带一路”建设，服务“走出去”企业需求，培养国际航空技能人才。

#### 二、做好指导，持续促进产教融合

要积极搭建产教对话活动平台，促进校企间的沟通交流。同时，借助对话活动平台，深入分析航空产业发展最新形势，解读航空产业规划等宏观政策，为航空类职业院校开拓视野，提供含金量更高的咨



询服务。要紧密结合《制造业人才发展规划指南》，以多种形式指导推动航空企业与有关职业院校深度合作，引导企业深度参与航空技能人才培养全过程，促进教育教学改革与产业转型升级衔接配套，促进校企协同育人。要建设高水平的师资队伍，畅通校企人员双向流动渠道，培养一大批既能胜任理论教学、又能指导学生实践的“双师型”教师，既要定期送教师到航空企业去实践，又要广泛从航空企业聘请有实践经验的兼职教师。

特别是结合教育部“现代职业教育推进会”上提出的“校企合作共同培育航空装备类技能大师接班人”项目，全面推进校企共建技能大师工作室、共建协同创新中心和大赛实训基地等具体工作，深入推进校企合作、产教融合。

### 三、尽职尽责，不断提高工作水平

秘书处是行指委的中枢机构，工作要紧跟政策方向，创新工作机制，完善工作制度，规范工作流程，做好航空行指委工作的组织和落实工作；要及时与职成司及行指委办公室沟通有关工作情况；要加强与各职业院校的联系，拓展与航空类企业的联系，宣传职业教育发展的政策和成果，促进产教融合。

各专指委要全面落实今年工作计划，专指委各位领导要认真履行自身职责，按照航空行指委的工作计划、任务和目标，积极为航空类企业人才培养提供咨询和建议，帮助和指导职业院校开展教学改革。成为职业教育政策的建议者、信息的传播者、校企合作的推动者、职业学校的服务者和相关活动的组织者。



#### 四、统筹安排，认真组织好教学标准制订

高职专业教学标准修制订是今年纳入教育部工作要点的重点工作之一，在首批次的专业标准开发中，航空行指委承担航空装备类六门专业的教学标准制订工作。专指委作为行指委的下设机构，是航空行指委做好工作的重要支撑和抓手，各相关专指委应主动牵头，积极推进专业教学标准制订的工作。

在标准的制订过程中，要注意教育与产业、学校与企业、专业与职业、教学过程与生产过程的有机对接，以职业领域或技术领域的实际需求为制订专业教学标准的主要依据。要认真落实面向高等职业学校、行业企业、毕业生的调研，做好专业素质要求、知识结构要求和职业能力要求的分析，形成调研报告。同时还要严格按照标准制订的工作原则和工作步骤开展工作，确保制订工作的质量和时间进度。





下午召开了航空装备类专业教学标准开发启动会，会议传达了教育部行指委办公室印发的《关于高等职业学校专业教学标准>修（制）订工作有关事项的通知》的文件精神，介绍了高等职业学校专业教学标准体例框架和编写要求，以及调研工作要求。会上还讨论了《航空类专业教学标准开发方案（讨论稿）》，并确定了终稿，将于近日正式发布。

