



“双一流”建设，能否出个高职版

2017-06-21 航空行指委秘书处

今日话题

围绕“双一流”建设这项国家战略举措，各省市区争先恐后，不惜重金。然而，高等教育领域这一世纪工程，却与高职院校无关。国家能否借“双一流”建设之良机，从顶层设计入手，从资金、项目、人才队伍、校企合作等方面，出台切实可行的优惠政策，推动高职院校办学实力全面提升。

推出高职版的“双一流”建设工程，打造世界一流高职院校和一流专业？当然，以目前的发展态势而论，尚无任何一所高职院校接近世界一流。要想实现“中国制造 2025”的战略目标，必须培养一支高技能人才队伍，而当下的高职院校显然难以堪当大任。国家需要采取自上而下的超常规举措，从根本上扭转高职院校的弱势，为锻造大批高技能人才奠定坚实的基础。



其一，通过宏观调节、政策倾斜、巨额投入、转型升级等方式，推动和引导一批高水平理工科大学转型职业教育

目前，我国不少办学水平较低的本科院校“宁为凤尾”，极不情愿转型高职院校。即使转型为高职性质的应用技术大学，也矢口否认自身的高职属性，唯恐



降低“校格”。其实，水平较低且观念滞后的普通高校就算转型，也无法起到引领作用，难以从根本上改变高职院校“矮化”“弱小”的形象。

而高水平理工科大学转型职业教育，于国、于校、于职业教育本身都有百利。对于国家而言，一批高水平理工科大学进入职业教育，可以快速缩短顶尖高职院校与普通高校之间的距离，符合国家构建现代职业教育体系的迫切需要。此外，它们主动转型，有助于掀开高职院校办学层次的天花板。对于高水平理工科大学而言，也是一次脱胎换骨的良机。在名校如林的普通高等教育中，它们也许永远难以接近和赶超处于金字塔顶端的名校，然而，如果转型职业教育，便能够获得各种利好的政策支持以及国家、地方的巨额投入。在雄厚实力的基础上，它们必然迅速激发潜能和活力，办学水平会在较短时期实现“弯道超车”，成为职业教育领域的翘楚。对于职业教育而言，若干所转型的高水平理工科大学成为高职版的“双一流”建设院校，必然会在普通高校领域产生巨大震动和显著示范效应，吸引越来越多的理工科大学转型。

其二，从现有高职院校中遴选若干所顶尖院校，作为高职版的“双一流”建设对象

经过数十年的发展和努力，我国已经涌现一批较高水平的高职院校。它们的进步有目共睹。“奋楫者先”，少数优秀高职院校已经率先达到国内一流水准。如果有若干所国内一流院校入选高职版的“双一流”，一方面可以全面改善办学条件、提升综合竞争力，尤其通过外引内培的方式，大幅度提高师资队伍质量。在此基础上，能够更多、更好、更快地吸引优质生源，实现聚天下英才而教之的目标。另一方面，它们成功进入高职版“双一流”建设，对其他高职院校具有“零距离”的示范效应，有效激励和鞭策兄弟院校不断努力，进而大幅度提升高职院校的整体办学水平。



“双一流”建设是“流动红旗”，并非终身制。若出台高职版的“双一流”，其整体效果和成就丝毫不逊于普通高校的“双一流”。如果真正实现双轮驱动、推进普通高校和高职院校两大板块的“双一流”建设，那么，中国高等教育将不再跛足前行，而是迈着矫健的步伐，大踏步赶超世界一流大学。十年、二十年抑或三十年后，或将形成具有中国特色和风范的世界一流大学样本。

来源 | 中国教育报

