



“2+1”现代学徒制试点班学员培养实施方案

为顺应工厂“第三次创业”对人才的需求和“十三五”期间剧增的生产任务形势，满足一线从业人员供给与培养需要，工厂与长沙航空职业技术学院合作开办现代学徒制试点班，实行“2+1”学制，于今年8月招收该校部分2017届毕业生来厂开展学习实践，根据《空军航空装备大修单位维修从业人员资格管理规定》，为规范试点班学员培养与管理，特制定实施方案如下：

一、培养目标

以培养合格从业人员并满足上岗要求为目标，依据《空军航空装备大修单位维修从业人员资格管理规定》，针对歼击机维修职业能力要求和人员岗位初始培训考核要求，通过校企合作，采取“2+1”现代学徒制培养模式（即学员第一学年、第二学年在校学习，第三学年在工厂学习），使学员掌握航空修理技术基础理论、飞机修理基本理论、通用基本技能及相关专业基础技能，增强学员航修文化和工厂认同感与归属感，提高对航空修理基本理论、企业文化、安全生产与质量管理、保密安全的理解和认识，具备满足飞机维修岗位基本职业能力。

二、专业与人数

选拔长沙航空职业技术学院2014级飞机维修和应用电子技术专业学生90名。其中，飞机维修机械类专业人员70名（含无损检测专业8人），电子类专业人员20名。



三、学员身份

学员具有在校学生和工厂准员工的双重身份，有义务同时接受学校和工厂对其的管理与考核。

学员在校期间，由学校按照全日制学生管理模式和规章制度进行管理。学员在工厂学（实）习期间，按照工厂有关规章制度和学校要求，由工厂和学校分别指派人员和辅导员进行双重管理。

四、培养计划安排

（一）总体安排

该试点班学员学习培养总体分为三个阶段，即：在校学习、准入资格培训、厂内学习实践等三个阶段。

1.在校学习阶段。以完成各学年既定内容学习达到学生所学专业毕业要求为阶段培养目标，2014年9月-2016年6月底，在学员在校期间，由学校负责按既定教学计划，组织学员在学校完成第一学年、第二学年规定课程的学习与考核，并提前完成第三学年（第五、六学期）相关专业理论课程的教学考核工作。

2.准入资格培训阶段。以满足行业准入资格要求为阶段培养目标，利用2016年暑期，于7月底前，由学校结合学员在校学习考核评估情况，依据准入资格培训大纲，对照专业教学计划，重点对差异部分组织学员进行集中学习，并负责协调空军航空修理系统从业人员资格考核认证中心，在学员来厂报到前完成行业准入资格的考证。

3.厂内学习实践阶段。以培养学员具备岗位基本任职能



力，满足上岗要求为阶段培养目标，2016年8月-2017年6月，由工厂结合装备修理实际，对学员进行苏系列飞机修理专业理论知识培训，强化钳工等修理通用基本技能和装配保险、部附件拆装等专业技能训练，并安排具体岗位进行学习实践。

期间，通过预先对学员掌握知识、技能进行考核摸底，结合工厂装备维修岗位工作需要，对学员知识、技能薄弱环节、在校学习深度不够内容或未接触的行业标准进行针对性培训，视情对机械制图、航标、航空材料、电工基础等内容组织补充强化学习。

(二) 学习内容与安排

1.在校提前学习内容。由学校根据专业课程教学计划，协调时间与师资，在第四学期结束前，同步完成两个专业第五学期、第六学期既定核心课程的理论教学与考核工作。并增加专业俄语的教学与考核。

序号	飞机维修专业		航空电子设备维修专业		备注
	课程名称	学时	课程名称	学时	
1	苏二七飞机构造与系统	学校协调确定	飞行控制设备	学校协调确定	
2	液压传动		航空显示技术		
3	无损检测技术		航空仪表设备		
4	飞机战伤抢修技术		专业俄语		
5	专业俄语		/		
合计		待定		待定	

2.准入资格培训内容。鉴于本试点班学员的航空专业学历背景，由学校负责依据准入资格培训大纲，比对校内专业教学计划，对其中已在学校学习并考核合格的同类课程，组



织评估并向空军航空修理系统从业人员资格考核认证中心申请免修，重点对其他准入资格培训大纲中课程进行教学考核。同时，按照准入资格培训大纲有关飞机修理类专业培训模块与内容，完成对航空电子设备维修专业学员有关M5(飞机修理基础理论)和M9(飞机修理基本技能实训)的补差培训。

3.厂内学习实践。按入厂教育、飞机修理基本理论学习、现场见学、专业基础技能实训和岗位实践等环节控制。

一是以厂内自主开发的生产操作(检验)人员岗位课程教材为基础，组织学员系统学习苏系列飞机维修专业知识、技术工艺、质量控制要求等内容。抽考验证学员航空修理通用基本技能、飞机修理基本技能掌握情况，视情强化补差。

二是根据学员所学专业，设置差异化实训课程，分班教学，重点强化钳工等基本技能和结构修理、装配调试、电气设备维修与电气标准施工、部附件维修等专业技能训练。

三是安排学员到岗位实践，由学员所在实习单位，采取“师带徒”形式，组织学员完成相应岗位初始培训大纲规定内容的学习与实践。

以上各阶段学习与时间安排，见附件2。

(三) 考核评价

以素质能力高低为依据设计评价内容，以知识能力、技能操作、技能鉴定、职业资格等为考评点，多元化评价为途径构建评价体系和考核平台，由学校和工厂依据相关管理文件协同开展相应考核评价工作。



1.学员在校学习期间的考核评估，由学校负责按照国家教育部相关要求和本班教学培养方案组织实施。各项学业成绩合格者，方可被工厂正式录用。

2.准入资格考核评估，由学校负责协调空军航空修理系统从业人员资格考核认证中心，按新进空军航空修理系统从业人员准入资格培训考核认证工作要求开展。考核合格，经评估获得准入资格授权人员，方可被工厂正式录用。

3.厂内学习实践期间的考核评估，由工厂负责组织，并将考核成绩通知学校，作为学业成绩同等计入学生档案。通过厂内学习实践期间的各项考核和岗位资格培训考核，经评估合格人员，方能获得相应岗位资格授权。

五、教学管理

（一）成立岗位实习组织机构，按班级建制管理

1.人力资源部指定专人负责学员的思想教育和生活管理，增调2名优秀技术、技能人员，负责机械、电子电气相关技能教学教研工作，选聘2-3名责任心强、作风与综合能力素质过硬的校外兼职辅导员，按工厂相关规章制度和《培训学员管理细则》严格管理。

2.学校指派专业老师按照学校有关现代学徒制学员岗位实习管理规定到单位指导学生理论学习，与工厂共同对学生进行管理。

3.根据学员专业，组建结构修理装配班、机电设备维修班和电子电气班各1个，分别成立班委会。学员以8至10人组成实习小组并设立组长1人，负责本组同学的实习出勤考核



和生活管理等联系工作。

(二) 调动学员学习与自主管理积极性，设立厂内专项奖学金

1. 学员在2016年8月-2017年2月第五学期在厂学习期间，工厂不予提供生活补贴和相关补助。为激励并提升学员自主管理能力，设立专项奖学金，通过综合学员在此学期内的学习成绩和日常表现等情况，进行一次综合评比。专项奖学金分三个等级，分别按学员人数的10%、15%、25%，各奖励4000元、2000元、1000元。

2. 2017年3月起，按照往年工厂为实习人员提供生活补贴标准，发放700元/月·人助学金。

(三) 实行半军事化管理，关注学员业余生活

集中安排学员住宿，上下班、中午就餐实行集体整队，周六安排正常学习，每周安排2-3次早操训练，定期开展星级文明宿舍评比，组织学员参加工厂开展的有关文体活动，增强学员凝聚力和团队意识。

六、相关事宜

(一) 工厂与长沙航空职业技术学院就合作开展现代学徒制培养事宜签订《现代学徒制合作培养协议》。同时，工厂、学校和学生就工厂学校共同组织的现代学徒制定向培养相关事宜签订三方协议。

(二) 学员岗位实习前，由学校和工厂共同承担对岗位实习学员的安全意识教育、岗前安全生产教育和培训，使岗



位实习学员具备必要的安全生产知识和自我保护能力，掌握本岗位的安全操作技能。学校负责组织学员购买“人身意外伤害保险”(此保险包括实习工作时发生的意外伤害)。工厂为实习人员配发夏季工作服、厚布工作服各两套，工作鞋2双，并配备必要的劳保用品。

(三)学员在厂学习期间，工厂提供免费住宿(水、电、气等费用自理)，工作日提供免费中午工作餐，并统一为学员配备水杯、学习用品，购买适量文体活动用品。

