



## 2017 年专业教学资源库通知发布

2017-06-07 航空行指委秘书处

教育部办公厅关于做好职业教育专业教学资源库 2017 年度相关工作的通知正式发布了（参见教职成厅函〔2017〕23 号文件），请各职业院校根据自身条件，积极培育、申请国家级、省级资源库建设，突出校本特色，补充建设校级资源库，在学校教学中充分使用各级资源库。形成分层建设、系统推进的工作机制、使用广泛的职业教育专业教学资源系统，请各院校根据各自的优势选择相关专业按着通知要求积极参与申报。

### 申请条件

申请中央财政支持的资源库应符合国家级资源库基本建设要求，经过前期自主建设具备如下条件和基础：

（一）与已立项国家级资源库的专业领域不重复或高度相近。

（二）资源库建设方案体现高水平的专业建设与课程体系改革成果；已建成专业核心课程不少于 6 门，资源类型多样、分布合理，文本类和图形（图像）类资源数量占比不超过 50%；结构化课程建设初具规模，教学设计、教学实施、过程记录、教学评价、自主学习等功能完备；建设内容包含测评系统，能够支持资源库课程教学模块的自学检测。

（三）项目团队校企融合、优势互补，能够代表专业领域全国一流水平，且分工明确、协作有序，执行力强（同等条件下，国家示范、



骨干高职院校牵头项目优先考虑)。牵头学校没有主持在建的国家资源库。参与单位(包括参与企业)都承担有具体建设任务。

(四)资源库已经上线并保持运行,注册用户不少于1000人且活跃度较高;项目团队单位将资源库实际应用于教师授课、布置作业,学生学习、复习等方面。当前运行平台接受“国家级职业教育专业教学资源库运行监测平台”监测。监测内容及要求另行发布。

(五)资源建设标准和评价机制明确,项目建设资金使用与管理科学,预算编制符合目标相关性、政策相符性和经济合理性原则。经费投入、团队管理、资源更新及共建共享机制能够保障资源库的持续建设与应用。

(六)对于牵头学校近五年使用中央财政支持资金规范有效、监督公开透明、内部控制好和举办方、行业企业支持力度大的申请项目,优先予以支持。对于近年来使用中央财政支持资金有违规现象的,不予支持。

### 建设思路

资源库建设须遵循“碎片化资源、结构化课程、系统化设计”的组织建构逻辑,强化共享应用的功能与制度设计。资源是资源库的基础,库内资源要尽可能设计成最小学习素材,碎片化存储,以便于用户检索和根据不同学习需求组建课程;课程是资源库的支撑,资源库要为用户提供完整的结构化课程;系统化设计是提升资源库适用性的保证,资源库应针对不同用户提供个性化服务。

### 功能定位



资源库功能定位于“能学、辅教”。“能学”指凡有学习意愿并具备基本学习条件的职业院校学生、教师和社会学习者，均能够通过自主使用资源库实现系统化、个性化学习，并达到一定的学习目标。

“辅教”是指教师可以针对不同的学习对象和课程要求，利用资源库灵活组织教学内容、辅助实施教学过程，实现教学目标；学生可以在课堂教学以外，通过使用资源库巩固所学知识、实现拓展学习。

航空行指委目前正在积极推进航空类教学资源建设工作，航空行指委在指导院校专业教学资源库申报及建设工作中，具有专家资源和组织协调两方面的优势，同时，航空行指委秘书处——中航传媒，具有丰富的航空数字资源储备和开发经验。

航空行指委愿与各相关院校一道，共同努力合作开发航空类精品数字资源，服务航空职业教育的发展！

